Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа

457236, Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12; Телефон: (35169) 94-0-16;

е-mail: ogneuporniy@mail.ru

**ДОКЛАД**

**на родительском собрании 3 класса**

**«ОРКСЭ».**

Учитель ОРКСЭ

Зайцева А.А

п. Огнеупорный

2015г.

**1.**  Тема: ОРКСЭ

**2.**Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

В рамках апробации комплексный учебный курс изучается в объеме 1 ч. в неделю в одно полугодие в 4 классе и 1 ч. в неделю одного полугодия в 5 классе.

Программа включает в себя материалы по истории религий, основным религиозным направлениям, включая классификацию религий. Особо рассматривается взаимосвязь религии и общества. Специальный раздел посвящен светской этике.

**3.** Кроме литературы для учителя, УМК содержит и книгу для родителей учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики".

В пособии раскрыты условия апробации нового курса в учебном процессе образовательных учреждений, структура и основное содержание курса. Особое внимание уделено формам и методам взаимодействия школы и семьи в целью нравственного воспитания детей.

**4.** Курс ОРКСЭ рассчитан на изучение одного из шести предложенных модулей

**5.** Выбрать, который должны ученики и их родители самостоятельно. Наша задача только донести до вас, что изучает каждый из модулей.

**6.** Важно знать, что содержание модулей курса:  
- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;   
- не включает специальных богословских вопросов;  
 - не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

7. Модуль **Основы мировых религиозных культур**. С учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даёт элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.Это модуль раскрывает такие темы, как: Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. **8.** Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**9.** Модуль **Основы православной культуры**  знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей - в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Этот модуль раскрывает темы близкие только христианской религии. Это -

Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура.

**10.** Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции и др.

**11.**Модуль **Основы исламской культуры**  знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммеда, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

**12**. Этот модуль изучает такие темы, как: Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Для чего построена и как устроена мечеть.

**13.** Модуль **Основы буддийской культуры** в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: с её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

**14.** И изучает темы: Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Отношение к природе. Буддийские святые.

**15.** Модуль **Основы иудейской культуры** знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает ее значение в формировании личности иудея и его поведения в повседневной жизни, а также ее влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России. Примерные темы вы видите на слайде.

**16.** Модуль **Основы светской этики** знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм?

Что значит быть моральным?

В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика.

Учащиеся узнают о том, что такое настоящая дружба, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

**17.** Все шесть модулей соединяются общими тематическими блоками и содержат общие обязательные темы:

1. Россия – наша родина.

2.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

**18.** Таким образом, система учебников как важнейший компонент духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе и средствами предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

* Формирует личностные результаты освоения основной образовательной программы;
* Реализует систему основных национальных ценностей и направления духовно-нравственного воспитания и развития, учащихся младшего школьного возраста;
* Успешно сочетает систему урочной и внеурочной деятельности ОУ

**19.** Уважаемые родители, выбор за вами!